

Dr. Oscar Rea
Editor de la Revista Propuestas Educativas

EDITORIAL

Para la revista Propuestas educativas es de suma importancia reflexionar sobre la trascendencia que tiene el acto de publicar investigaciones por parte de nuestros docentes latinoamericanos. Cada artículo se convierte en una oportunidad para comunicar su propia perspectiva sobre el compromiso con la educación. Así como con la formación de lectores críticos que se identifiquen con cada propuesta investigativa bien sea para refutarla o para darle continuidad a la problemática presentada.

La revista Propuestas Educativas abre así a espacios para consolidar progresivamente discusiones de calidad para las ciencias de la educación. La importancia de sus ediciones se sintetizan en: generar nuevo conocimiento para la docencia actual, valorar la publicación de experiencias pedagógicas y el interdiálogo profesor, estudiante, comunidad; así como las relecturas que realizan los investigadores de las teorías de autores para contribuir con nuevas visiones que inviten a escribir discurso propios de nuestro contexto. En este sentido se fomenta la actualización de otros saberes y se coadyuva con la formación investigativa de los profesores y estudiantes.

Particularmente el presente número se estructura a partir de cuatro artículos originales y dos ensayos.

El primero corresponde al investigador Aldo Ocampo González, quien desde un tono exhaustivo y transformador explica, entre diversos aspectos, las implicaciones de la descolonización de la educación inclusiva y la relevancia de crear una perspectiva cognoscitiva sobre las formas de exclusión, opresión y dominación a nivel psíquico y material.

El segundo artículo “Fortaleciendo la conciencia ambiental en estudiantes de Educación Inicial” de las autoras María Jacqueline Andrade Caveduque y Aracelli del Carmen González Sánchez, las cuales expresan desde la justificación teórico-práctica que desarrollar una conciencia ambiental temprana es indispensable, y esto se debe valorar tanto como una meta social y educativa para alcanzar una sociedad de excelencia.

EDITORIAL

Dr. Oscar Rea

Editor de la Revista Propuestas Educativas

Por su parte los investigadores Juan Pedro Alanya Pisco; Adan Chambi Tipula; Yanet Collantes Cieza, y Nelly Rosalía Rojas Bocanegra abordan las dificultades en la gestión del talento humano: carencia y mal uso de los recursos académicos por parte del alumnado y habilitación de espacios sin sentido, incumplimiento del reconocimiento a la labor del profesor, impresión desfavorable de los educadores hacia la autoridad de los directores, la ausencia de planes académicos a largo y corto plazo, entre otras que retrasan el objetivo principal de desarrollar las competencias esenciales para que el estudiante sea una persona íntegra.

Prosigue la autora Rebecca Marilyn Rodríguez Ríos, quien estudia la problemática de la formación del pensamiento crítico y la alfabetización digital en el sistema educativo mexicano a la luz de la creciente complejidad social disparada por los fenómenos relativos a las redes sociodigitales y su impacto en la formación de una ciudadanía reflexiva y con postura propia.

En esta ocasión se ofrece la sección de ensayos con la pluma de Rolly Guillermo Rivas Huaman y de Zaida García Valecillos. El primero reflexiona en torno al carácter perentorio de que la población mundial tome conciencia de la importancia de la valoración del Desarrollo Sostenible. En tal sentido, desde un acento teórico-crítico el autor expresa la actitud pasiva de las autoridades y la población hacia el Desarrollo Sostenible, evidenciada en el negacionismo de la ciencia, inmadurez en la sensibilidad y en la ausencia de amor por el mundo.

García Valecillos cierra esta edición desde la problematización sobre los procesos educativos asociados a patrimonios culturales y de qué manera en las últimas décadas este último es trabajado desde múltiples perspectivas socioeducativas por la Educación Patrimonial (EP). Por tal razón, la autora analiza la producción investigativa en Educación Patrimonial en América Latina.

En definitiva, la revista Propuestas educativas se complace en ofrecerles a todos sus lectores una publicación que apuesta por la difusión de las investigaciones de los docentes de nuestra región. La invitación para el próximo número está abierta.