

EDITORIAL

Dr. Oscar Rea
Editor de la Revista Propuestas Educativas

La revista Propuestas Educativas (Vol. 1, N° 2, julio 2019) propone un encuentro con distintas argumentaciones y visiones que formulan nuestros colaboradores para el desarrollo de un proceso de enseñanza-aprendizaje permanente, responsable, dinámico, participativo, armónico y cuestionador.

Como veremos en cada uno de los artículos hay búsquedas y perspectivas diferentes en el tratamiento de las temáticas, pero comulgan en la importancia del desarrollo humano y social.

En el primer artículo **El huerto escolar: estrategia didáctica para la promoción de valores ambientales en la educación inicial**, los autores Acuña y Sánchez nos presentan una visión ampliamente fundamentada, y llevada a cabo en el Jardín de Infancia Dr. José Gregorio Hernández, Los Teques (Miranda, Venezuela), para desarrollar actitudes y valores ambientales a través del huerto escolar como estrategia de aprendizaje en la educación ambiental no formal.

En el segundo artículo de la investigadora Alvarado se expone una aproximación teórica para la participación ciudadana de la comunidad de La Represa de El Guapo del municipio Páez, estado Miranda, Venezuela, como eje del desarrollo social.

A continuación, se encuentra el aporte de Godoy Morales para comprender de manera aguda las consecuencias del uso inadecuado del agua y los problemas por falta de cultura ambiental. El propósito de esta investigación fue concienciar a la comunidad estudiantil del Instituto Pedagógico Siso Martínez de Venezuela, desde el servicio comunitario, sobre la importancia del uso responsable del agua potable, mediante la elaboración de un plan educativo-ambiental.

Dr. Oscar Rea
Editor de la Revista Propuestas Educativas

EDITORIAL

En el último artículo, el investigador Andrés Lárez analiza el estilo de aprendizaje como parte de la tecnología educativa para el proceso de enseñanza en el Núcleo Costa Oriental del Lago de la Universidad del Zulia. Se destaca su reflexión sobre cómo valorar que existen preferentes del universo de la percepción, particularidades de respuesta y de los recursos a utilizar con el estudiante en cualquier institución universitaria.

Finalmente, se expresa abiertamente nuestro agradecimiento a todos los colaboradores de esta publicación por investigar y presentar, a la comunidad el campo educativo, temáticas actualizadas y aportes para reflexionar junto a nuestros estudiantes desde la praxis docente.