

EDITORIAL

Dr. Oscar Rea
Editor de la Revista Propuestas Educativas

La revista Propuestas Educativas Vol. 3 N° 5 -enero-junio 2021- es indudablemente motivo de satisfacción, pues se consolida una publicación que apuesta por comprender las múltiples tareas que, en medio de una pandemia, tenemos los docentes e investigadores para entablar discusiones e interpretaciones que alimenten las realidades educativas y el ingenio para superar las divergencias que ha traído el COVID-19 al mundo.

Los articulistas explican sus estudios con la exhaustividad y estilo que la temática escogida les exige. Aspectos vinculados con los espacios virtuales de enseñanza-aprendizaje, el rol de la educación en los problemas generados por la violencia, la psicología social, así como la relación entre Covid-19 y la educación a distancia son expresados de manera consistente en sus argumentos para ofrecer aportes significativos en el área de la pedagogía.

El primer artículo titulado “Factores de impacto en el aprendizaje virtual en los estudiantes de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” Regional Cochabamba” del investigador Samuel Israel Goyzueta Rivera, planteó como objetivo general identificar los factores de mayor impacto en el aprendizaje virtual en los estudiantes de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, Regional Cochabamba (UCBSP-CBA). El autor analizó la relación entre los constructos teóricos del Modelo de aceptación de la tecnología de Davis (1985) y la Teoría del comportamiento planeado de Ajzen (1991). Adicionalmente, la investigación deja interrogantes al lector sobre el extenso universo del aprendizaje virtual y su impacto en el mejoramiento del ejercicio académico.

Dr. Oscar Rea
Editor de la Revista Propuestas Educativas

EDITORIAL

Por su parte, Denny Judith Quispe Sangalli expone, con un amplio sentido crítico social, en su artículo “Programa educativo en prevención del feminicidio íntimo y violencia en parejas de la ciudad de El Alto”, los factores sociales, culturales, económicos y educativos que influyen para que la pareja esté en situación de violencia, debido al “aprendizaje violento” dado desde la historia familiar de ambos, como también al aprendizaje que se produce en el ciclo violento por la incapacidad de resolución de conflictos. Se destaca en el estudio el papel primordial que juega la educación en la comprensión y sensibilización antes esta problemática.

El tercer artículo pertenece a Dayana Jiménez Moreno, quien aborda la problemática de determinar la actitud de los estudiantes hacia el aprendizaje de la matemática aplicando el Proyecto Montados en Hombros de Gigantes en la Unidad Educativa Fe y Alegría de San Joaquín Estado Carabobo. Se fundamentó en la psicología social de Rodríguez y el conocimiento matemático de Martín Andonegui Zabala.

Finalizamos este número con el artículo de reflexión “La educación en des-tiempos del Covid-19. Crisis, tecnologías y futuro” del investigador Rolando Barral Zegarra. Un trabajo que analiza los problemas que se presentan con la crisis de la pandemia a causa del Covid-19, el rol de las tecnologías relacionados con la Educación Virtual y la Educación a Distancia y la prospectiva en la cual el sistema educativo se manifiesta por su inercia, anacronismo y retroceso en la solución de los problemas que presentan las sociedades a nivel nacional y regional