

CURRÍCULO DE AUTORES

Nereyda Álvarez Martínez

Doctoranda en Pedagogía del Discurso (UPEL-IPC). Docente en la Especialidad de Lengua y Literatura en la UPEL-Miranda. Magíster en Lingüística egresada de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL-IPC). Profesora en Educación Integral, Ha publicado *Leer en la Universidad una cuestión crítica* (Serie UNESCO), *Desde la pedagogía crítica al discurso pedagógico* (Revista Sapiens). el libro *Comprensión y producción de textos escritos* (coautora).

Maigualida Bejas

Doctora en Ciencias Políticas, con maestría en Geografía, mención Docencia. Licenciada en Educación, mención Ciencias Sociales. Amplia experiencia en educación universitaria, investigación y gerencia de procesos académicos. Diversas publicaciones, y diplomados en metodología de la investigación, numerosas asesorías y tutorías en las líneas de investigación: Educación, gerencia educativa, comunidades, ciudadanía y geografía.

Yasmín María Camargo Casadiego

Licenciada en Lenguas modernas en la Universidad de Magdalena Atlántico, Colombia. Especialista en Planeación y planes de desarrollo educativa. Magister en Educación, mención Planificación educativa de la Universidad del Zulia.

CURRÍCULO DE AUTORES

Eliécer Hernández

Profesor en Ciencias Sociales, mención Historia. Magister en Gerencia Educativa. Cursante del Doctorado en Ciencias de la Educación en la UPEL. Investigador activo del Núcleo de Investigaciones Geo-Históricas Lisandro Alvarado del Instituto Pedagógico de Miranda José Manuel Siso Martínez de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador.

Edgar Ramírez Ramírez

Estudiante de Doctorado en Educación en la Universidad San Buenaventura de Cali. Magister en Gestión de la Tecnología. Especialista en Administración de la Tecnología Educativa. Licenciado en Lenguas Modernas. Docente de inglés con más de treinta años experiencia.