

EDITORIAL

Dr. Oscar Rea

Editor de la Revista Propuestas Educativas

Con entusiasmo y compromiso presentamos el Volumen 1, número 1, de la revista Propuestas Educativas. Bolivia apuesta con impulso y confianza por la creación de esta publicación periódica para la divulgación de artículos científicos del área educativa.

Actualmente, existen diversos escenarios para la discusión de temáticas innovadoras en la praxis docente, sin embargo el universo editorial alcanza espacios disímiles nacionales e internacionales. Las revistas son espacios que garantizan el acceso a la discusión y apoyan firmemente la formación investigativa de los estudiantes y profesionales.

Es así como recibimos con beneplácito la publicación de nuestra revista Propuestas Educativas, pues en esta ocasión recoge un conjunto de problemáticas actualizadas que versan sobre el arte de la composición escritural, la pedagogía de la expresión oral, didáctica y procesos de enseñanza e interdisciplinariedad.

El primer artículo pertenece a la investigadora Carmen Flores, ella propone un programa de intervención sustentado en el aprendizaje estratégico para orientar el proceso de composición escrita. Su perspectiva, entre varios aspectos, valora la autonomía y las particularidades de las distintas situaciones del aprendizaje comunicacional.

Linda Márquez Ibáñez y Maigualida Bejas Monzant analizan las estrategias didácticas cognitivas para el aprendizaje de los estudiantes de básica primaria de la Institución Educativa Distrital Rodrigo Galván de la Bastidas.

La tercera investigación fue realizada por Melina Morillo, quien analizó de qué manera el Proyecto Pedagógico de Aula interviene en la acción de incrementar en los estudiantes de 6to grado de Primaria los procesos de la observación y la capacidad para registrar mediante el texto descriptivo todas sus observaciones.

Cerramos este número con el aporte de la articulista Celeste Castillo, quien analiza un conjunto de argumentos acerca de la importancia de una pedagogía para la expresión oral para el educador que cursa el básico curricular Teoría y Práctica de la Comunicación y el Lenguaje en el Programa Nacional de Formación de Educadores de Venezuela.

Propuestas Educativas muestra con su primer número diferentes procesos docentes que buscan alcanzar resultados amplios y significativos para enriquecer la educación latinoamericana.