

Dr. Oscar Rea
Editor de la Revista Propuestas Educativas

EDITORIAL

La revista Propuestas educativas en su rol como difusor científico se detiene en un tema de interés para el campo editorial en educación. Se trata de la formación del profesorado y su desarrollo como investigador.

En primer lugar conviene destacar el impacto que ha generado la transformación tecnológica en las dinámicas de enseñanza y aprendizaje a escala mundial, esto promueve la búsqueda de diferentes maneras de producción de conocimiento y exige que el docente asuma tareas novedosas de vanguardia escolar. Dichas tareas son esperadas por la comunidad educativa ya que se considera al docente como uno de los principales agentes promotores de mejoras en su contexto académico.

Lo anterior es estudiado por Gómez Torres y Niño Gutiérrez (2015) en La identidad profesional del profesor en educación secundaria. El posicionamiento político en la función del maestro. Los autores argumentan que:

existe un contraste en la forma de entender el rol del maestro, por una parte, como una asignación de desempeños y competencias esperadas en el ejercicio profesional, sujeto a las imposiciones políticas sobre lo que debe hacer; por la otra, como imagen de sí mismo en tanto profesional de la educación, constituida por la idea acerca de la función a ejercer (p. 190)

A estos desempeños se le suman a los aportes que por muchos años ha dado el documento Los cuatro pilares de la educación enunciados por Jacques Delors (1996), donde aprender a conocer junto al aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser configuran un conjunto de posibilidades para el desarrollo de la persona plenamente.

Y es que especialmente “Aprender a conocer” se relaciona con el dominio teórico práctico que logra un docente cuando investiga, porque, entre distintos aspectos, se develan problemáticas, se aprende a interpretar la particularidad del enfoque metodológico ante el objeto de estudio. También se amplía el sentido crítico, la curiosidad intelectual y se desarrolla el pensamiento en general.

Apreciar el acto de investigar implica, entonces, valorar la comunicación científica, las demandas sociales y pedagógicas de la actualidad, así como las propuestas educativas de innovación para la formación de los profesores y las reflexiones que se desprenden de dichas alternativas.

Dr. Oscar Rea
Editor de la Revista Propuestas Educativas

EDITORIAL

Desde el mundo de las revistas académicas es preciso propiciar debates sobre cómo el acto de publicar abre perspectivas sobre los retos de la investigación realizada por maestros y profesores de los distintos niveles educativos.

Cerramos estas líneas introductorias, ratificando nuestro compromiso con la educación y expresando que la convocatoria de recepción de artículos, ensayos y reseñas de libros está abierta durante todo el año.